

## Curriculum Vitae

**Name:** Assoc.Prof. Adisa Teo, Ph.D.

รศ.ดร.อดิศ่า เตี้ยว

**Education:** Ph.D. (Education), University of Illinois at Urbana-Champaign, U.S.A., 1995  
Certificate of Advanced Study (Second Language Acquisition and Teacher Education), University of Illinois at Urbana-Champaign, U.S.A., 1995  
M.A. in Applied Linguistics (English for Science and Technology), King Mongkut's Institute of Technology Thonburi, Thailand, 1986  
B.A. (English), Prince of Songkla University, Thailand, 1982

**Research Interests/Specialization:**

Second Language Acquisition  
English as an International Language  
Reading/Writing  
Teacher Education

**Research/Publications:**

- Mastan, W., & Teo, A. (2017). Students' preference for teachers' motivational strategies and their perception of their own motivation toward learning English: A case of private vocational colleges. *Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts*, 17 (1). 161-186.
- Ka-J, W., & Teo, A. (2016). Communication strategy use in an oral narrative task among English learners with different hemispheric brain dominance. *Language Education and Acquisition Research Network (LEARN) Journal*, 9 (2), 188-198.
- Mastan, W., & Teo, A. (2016). Teachers' motivational strategies: A case of private vocational colleges. *Proceedings of the 8th International Conference on Humanities and Social Sciences, Defence University of Malaysia, Selangor, Malaysia*, 1-10.
- Kaewsakul, W., & Teo, A. (2016). Teacher's perceptions and expectations of cultural contents in Fundamental English coursebooks. *LEARN Journal*, 9 (1), 72-86.
- Kaewsakul, W., & Teo, A. (2016). Cultural contents in Fundamental English coursebooks. *NIDA Journal of Language and Communication*, 21 (27), 1-17.
- Ding, N., & Teo, A. (2014). Teacher perceptions of and confidence in teaching cultural content in English courses: A study of Islamic private schools in five southern border provinces of Thailand. *LEARN Journal*, 7 (2), 68-80.
- Cho, E.Y., & Teo, A. (2014). Students' motivational orientations and attitude toward English learning: A study in the deep south of Thailand. *Asian Social Science*, 10 (13), 46-54.
- Cho, E.Y., & Teo, A. (2013). EIL teachers' motivational strategies and students' preference in the deep southern part of Thailand. *International Journal of English Language Education*, 2 (1), 15-31.
- Ding, N., & Teo, A. (2013). Teacher perceptions of teaching cultural content in Islamic private schools in five southern border provinces of Thailand. *Proceedings of the 5th International Conference on Humanities and Social Sciences, Prince of Songkla University, Songkhla, Thailand*, 263-276.
- Jindapitak, N., & Teo, A. (2013). Accent priority in a Thai university context: A common sense revisited. *English Language Teaching*, 6 (9), 193-204.

- Jindapitak, N., & Teo, A. (2013). The emergence of world Englishes: Implications for English language teaching. *Asian Journal of Social Sciences and Humanities*, 2 (2), 190-199.
- Hethong, R., & Teo, A. (2013). Does writing self-efficacy correlate with and predict writing performance? *International Journal of Applied Linguistics & English Literature*, 2 (1), 157-167.
- Jindapitak, N., & Teo, A. (2012). Thai tertiary English majors' attitudes towards and awareness of world Englishes. *Journal of English Studies*, 7, 74-116.
- Wilang, J. D., & Teo, A. (2012). Comprehensibility of Englishes within ASEAN: A synopsis of results. *Proceedings of the 1st Mae Fah Luang University International Conference 2012. Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand*, 1-16.
- Wilang, J. D., & Teo, A. (2012). Exploring the relationship between intelligibility and education. *International Journal of Linguistics*, 4 (4), 104-115.
- Wilang, J. D., & Teo, A. (2012). Measuring the comprehensibility of Englishes within ASEAN among Aseans. *International Journal of English and Literature*, 2 (3), 22-42.
- Wilang, J. D., & Teo, A. (2012). Enhancing comprehensibility among EFL users. *Journal of English and Literature*, 2 (2), 43-58.
- Wilang, J.D., & Teo, A. (2012). 2015 Timeline: Birth of Englishes and varieties within ASEAN. *Proceedings of the 4th International Conference on Humanities and Social Sciences, Prince of Songkla University, Songkhla, Thailand*, 1-19.
- Tuan-siri, A., & Teo, A. (2012). Using metacognitive strategies to develop reading comprehension ability at a college, Thailand. *Proceedings of the 4th International Conference on Humanities and Social Sciences, Prince of Songkla University, Hat Yai*, 1-12.
- Jindapitak, N., & Teo, A. (2011). Linguistic and cultural imperialism in English language education in Thailand. *Journal of Liberal Arts*, 3 (2), 10-29.
- Tian, W., Teo, A., & Chatupote, M. (2010). Patterns and features of seminar-like classroom discussion: A case study in Thailand. *Journal of Liberal Arts*, 2 (2), 24-47.
- Jindapitak, N., & Teo, A. (2010). Thai in blood, American in taste: English learners' preferences for varieties of English. *Proceedings of the 2nd International Conference on Humanities and Social Sciences, Prince of Songkla University, Hat Yai*, 1-16.
- Sukkrong, J., & Teo, A. (2010). Learning achievement, retention, and attitude towards English vocabulary learning of students taught through games and conventional method. *Proceedings of the 2nd International Conference on Humanities and Social Sciences, Prince of Songkla University, Hat Yai*, 1-22.
- Nudee, N., Chatupote, M., & Teo, A. (2010). Cooperative learning and writing ability improvement. *Proceedings of the 2nd International Conference on Humanities and Social Sciences, Prince of Songkla University, Hat Yai*, 1-14.
- Teosagul, S., Chiramanee, T., & Teo, A. (2009). Using Reader Theatre to improve learners' oral reading fluency and reading comprehension. *Proceedings of the 4th Graduate Research Conference, Burapha University, Chon Buri*, 1-9.
- Sriphiboon, R., Chatupote, M., & Teo, A. (2009). Teaching and learning activities in English classes for "full-time" and "part-time" students at Nakhon Si Thammarat Rajabhat University: Are they similar or different? *Proceedings of the International Conference on Graduate Students' Research Work: A Joint Conference between the Faculty of Liberal Arts, Prince of Songkla University and the Malaysia National Writers Association (PENA), Prince of Songkla University, Hat Yai*, 1-11.

- Qingquan, N., Chatupote, M., & Teo, A. (2008). A deep look into learning strategies use by successful and unsuccessful students in the Chinese EFL learning context. *RELC Journal*, 39 (3), 338-358.
- Tian, W., Teo, A., & Chatupote, M. (2008). Insights into MA students' participation acts and communication strategies in academic classroom discussions: A case study in a Thai context. *Proceedings of the Research Presentation Conference, Prince of Songkla University, Pattani*, 1-30.
- Binhayeeearong, T., Chatupote, M., & Teo, A. (2008). Communication strategies of Attakiah Islamiah School M3 English program students with high and low proficiency. *Proceedings of the 10th National Graduate Research Conference, Sukhothai Thamathirat Open University, Bangkok*, 1-15.
- Zhi-ying, Z., Teo, A., & Laohawiriyanon, C. (2007). Three-modality vocabulary knowledge of South China Agricultural University and Thai Prince of Songkla University EFL Learners. *Teaching English in China*, 30 (2), 25-33.
- Zhi-ying, Z., Laohawiriyanon, C., & Teo, A. (2007). A comparative study of the English e-mail vocabulary knowledge of Chinese and Thai University EFL learners. *Journal of Beijing Institute of Technology (Social Sciences Edition)*, 9 (4), 105-113.
- Zhi-ying, Z., Teo, A., & Laohawiriyanon, C. (2007). A comparative study of passive and active vocabulary knowledge of Prince of Songkla University and South China Agricultural University EFL learners. *Journal of Humanities & Social Sciences*, 3 (1), 120-152.
- Zhi-ying, Z., Laohawiriyanon, C., & Teo, A. (2006). Cohesion and attitude from the perspective of word frequency: A comparative study on Chinese and Thai university students' English writing. *Journal of Zhuzhou Teachers College*, 11 (4), 106-109.
- Zhi-ying, Z., Laohawiriyanon, C., & Teo, A. (2006). A comparative study of the unique vocabulary in e-mail writing by Thai and Chinese EFL learners. *Journal of Southwest Agricultural University (Social Sciences Edition)*, 4 (2), 177-181.
- Lerkiatbundit, S., Utaipan, P., Laohawiriyanon, C., & Teo, A. (2006). Impact of the Konstanz method of dilemma discussion on moral judgement in allied health science students: A randomized controlled study. *Journal of Allied Health*, 35 (2), 101-108.
- Zhi-ying, Z., Teo, A., & Laohawiriyanon, C. (2005). Testing vocabulary size, depth and strength. *Journal of South China Agricultural University (Social Science Edition)*, 4 (4), 131-137.
- Teo, A., & Swangvaree, C. (2015). English for job application. Songkhla: Prince of Songkla University.
- Teo, A., & Chatupote, M. (2003). Criteria for placing first year students in required English courses at Prince of Songkla University, Hat Yai Campus. *ThaiTESOL Bulletin*, 16 (1), 1-17.
- Teo, A., & Chatupote, M. (1989). Load, aim and shoot: Communication skills in English for health science students. Songkhla: Prince of Songkla University.
- Teo, A. (1986). Handling student presentation of group work results: Two techniques in practice. *KMIT's EST Bulletin*, 4 (1), 7-22.
- Teo, A. (1985). An analysis of a set of exercises for teaching listening comprehension. *KMIT's EST Bulletin*, 3 (2), 29-40.
- ศุภานิจ ฤกษ์ศิริ และคณะ. (2553). การประเมินผลการใช้หลักสูตรและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วารสารศринครินทร์วิโตร�วิจัยและพัฒนา (สาขาวิชานุยศาสตร์และ สังคมศาสตร์), 2 (1), 191-200.

เฉลิมวงศ์ พินุลชล สมสร วงศ์อยู่น้อย สุกนิจ กุลศรี และอดิศา เตี่ยว. (2552). รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินผลการใช้หลักสูตรและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อดิศา เตี่ยว. (2550). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การขัดการเรียนการสอนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษแบบเข้มภาคฤดูร้อน: กรณีศึกษานักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สาขา: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อดิศา เตี่ยว. (2549). ปกิณกะภาษา. ทั่วรอบรั้วศิลปศาสตร์, 8 (1), 8-9.

อดิศา เตี่ยว นิสากร จารุณณี และนันทา ชิระนณี. (2548). รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ. สาขา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นันทา ชิระนณี นิสากร จารุณณี และอดิศา เตี่ยว. (2548). รายงานคู่มือและแผนการสอนหลักสูตรลดระยะเวลาเรียนและหลักสูตรเพิ่มพูนประสบการณ์สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ. สาขา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อดิศา เตี่ยว และคณะ. (2547). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง โครงการข้อมูลพื้นฐานเพื่อการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศดับอุดมศึกษาในภาคใต้. สาขา: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อดิศา เตี่ยว. (2547). ปกิณกะภาษา. ทั่วรอบรั้วศิลปศาสตร์, 6 (2), 11.

ไฟศาล วุฒิจำนวนค์ และอดิศา เตี่ยว. (2535). พจนานุกรมศัพท์เกยตอร์อังกฤษ-ไทยสาขาอุตสาหกรรมเกยตอร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร์.

ศิริพงษ์ ศรีพิพัฒน์ และคณะ. (2532). รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างพจนานุกรมศัพท์เกยตอร์โดยใช้คอมพิวเตอร์. สาขา: ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พิมพารณ์ สรวัตถิกุล และอดิศา เตี่ยว. (2532). ภาษาอังกฤษสำหรับตำรวจท่องเที่ยว. สาขา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อรุณี วิริยะจิตรา และคณะ. (2526). รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินผลบทเรียนและกระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 สาขาวิชาศาสตร์และวิทยาศาสตร์การแพทย์. สาขา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

**Contact Address:** Department of Languages and Linguistics  
Faculty of Liberal Arts  
Prince of Songkla University  
Email: adisa.s@psu.ac.th  
Tel: (66) 0-7428-6700